MODUL AJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

Nama Penyusun :
Sekolah :
Fase/ Kelas/ Semester : III/II (Genap)
Alokasih Waktu : 4x3 JP
Tahun Ajaran : 2022/2023
Elemen : Ahlak
Dimensi Profil Pelajar pancasila : Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan Berahlak Mulia; gotong royong, Mandiri, bernalar kritis.

A. Capaian Pembelajaran

Peserta disik menghormati dan berbakti kepada orangtua dan guru, dan menyampaikan ungkapan-ungkapan(kalimat tayyibah) dalam keseharian. Peserta didik memahami arti keragaman sebagai sebuah ketentuan dari Allah SWT. (sunnatullah). Peserta didik mengenal norma yang ada di lingkungan sekitarnya dan lingkunag yang lebih luas, percaya diri mengungkapkan pendapat pribadi, memahami pentingnya musyawarah untuk mencapai kesepakatan dan pentingnya persatuan.

B. Tujuan Pembelajaran

Memahami kalimah tayyibah.

C. Kriteria Ketercapain Tujuan Pembelajaran(KKTP)

1. Menjelaskan pengertian kalimah tayyibah subhanallah, masya Allah, insya Allah dan Allahu Akbar
2. Menjelaskan pengguanaan kalimah tayyibah subhanallah, masya Allah, Insya Allah Dan Allahu Akbar
3. Melafalkan kalimah tayyibah subhanallah, masya Allah, insya Allah dan Allahu Akbar beserta artinya
4. Menuliskan kalimah tayyibah subhanallah, masya Allah, insya Allah dan Allahu Akbar

D. Asesmen Awal

Asesmen di awal pembelajaran yang dilakukan untuk mengetahui kesiapan peserta didik untuk mempelajari materi kalimah tayyibah.
Untuk mengecek pengetahuan dan keterampilan prasyarat belajar tentang sikap hormat dan berbakti kepada orangtua dan guru, juga untuk mengecek sejauh mana pemahaman/ pengalaman peserta didik dalam hal pengetahuan dan keterampilan kalimah tayyibah, guru memberikan pertanyaan ke beberapa peserta didik secara acak, dan peserta didik menjawab pertanyaan tersebut.

Instrumen: (menyiapkan beberapa pertanyaan, bisa dalam bentuk pertanyaan lisan, tertulis atau kuis atau di sesuaikan dengan kebutuhan)

1. Apakah Artinya kalimah tayyibah?
2. Apakah artinya subhanallah?
3. Apakah Artinya masya Allah ?
4. Apakah artunya Insya Allah?
5. Apakah artinya Allahu Akbar?

Diagnosis hasil asesmen:

No	Nama	No.Soal					Tindak Lanjut
		1	2	3	4	5	
1	Hakami						Nillai 1: Mendapat tugas tambahan dan pengayaan
2	Rahmalia						Nilai 0 : Perlu pembimbingan dan pendampinagn
dst							

Keterangan:

- Pada tabel tersebut tertulis nomor urut soal yang berkaitan dengan materi yang akan di ajarkan.
- Pada kolom No. Soal diisi angka 1 jika peserta didik dapat menjawab soal, diisi angka0 jika peserta didik tidak dapat menjawab soal.

E. Langkah-langkah/ kegiatan pembelajaran:

Pertemuan pertama (KKTP 1,2,3 Dan 4)

Materi 1. kalimah subhanallah

Kegiatan Pendahuluan:

Peserta didik menjawab salam pembuka dari guru dilanjutkan dengan pembukaan pembelajaran oleh guru. Peserta didik memimpin doa bersama yang dilanjutkan dengan membaca Al-Quran secara bersama-sama (nama surah sesuai dengan program pembiasaan yang ditentukan sebelumnya). Guru menyampaikan indikator/kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran. Guru memotivasi peserta didik untuk berpartisipasi aktif agar terbangun sikap pembelajar mandiri.

Kegiatan Inti:

1. Peserta dibagi menjadi beberapa kelompok(disesuaikan)
2. Peserta didik pada kelompoknya masing-masing mengamati gambar terkait pengucapan kalimah tayyibah
3. Peserta didik menjawab pertanyaan sebagaimana yang tercantum di buku teks
4. Berikutnya peserta didik mengamati gambar, kemudian menentukan kata-kata yang terkait kalimah thayyibah.
5. Perwakilan kelompok menyampaikan presentasi terkait kata-kata tersebut
6. Peserta didik membaca materi pengertian dan cara penggunaan kalimah subhanallah yang ada dalam buku siswa(Sumber: buku siswa PAI dan budi pekerti kelas III, kurikulum Merdeka, Hal. 183-184, Pusbuk BSKAP Kemdikbud Ristek RI. 2021)
7. Perwakilan kelompok menyampaikan presentasi terkait materi tersebut.
8. Selanjutnya peserta didik menulis dan menyalin kalimah subhanallah.

Kegiatan penutup:

Guru memberikan penguatan materi pembelajaran. Peserta didik menerima informasi berkaitan dengan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Peserta didik bersama guru menutup pembelajaran dengan berdo'a.

Pertemuan Kedua (KKTP 1,2, 3 dan 4)

Materi 2. kalimah Masya Allah

Kegiatan Pendahuluan:

Peserta didik menjawab salam pembuka dari guru dilanjutkan dengan pembukaan pembelajarn oleh guru. Peserta didik memimpin doa bersama yang dilanjutkan

dengan membaca al-Quran secara Bersama-sama (nama surah sesuai dengan program pembiasaan yang ditentukan sebelumnya). Guru menyampaikan indicator/kriteria ketercapain tijuan pembelajaran. Guru memotivasi peserta didik untuk berpartisipasi aktif agar terbangun sikap pembelajar mandiri.

Kegiatan inti:

1. Peserta didik membaca materi pengertian dan cara penggunaan kalimah masyaAllah yang ada dalam buku siswa(Sumber: buku siswa PAI dan budi pekerti kelas III, Kurikulum merdeka Hal. 184-185, Pusbuk BSKAP kemidbudristek RI.2021)
2. Perwakilan kelompok menyampaikan presentase terkait materi tersebut
3. Selanjutnya peserta didik menulis dan menyalin kalimah MasyaAllah

Kegiatan Penutup:

Guru memberikan penguatan materi pembelajaran. Peserta didik menerima informasi berkaitan dengan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Peserta didik Bersama guru menutup pembelajarn dengan berdo'a.

Pertemuan ketiga(KKTP 1,2,3 dan 4)
Materi 3. Kalimah InsyaAllah
Kegiatan pendahuluan:

Peserta didik menjawab salam pembuka dari guru dilanjutkan dengan pembukaan pembelajaran oleh guru. Peserta didik memimpin doa Bersama yang dilanjutkan dengan membaca Alquran Secara Bersama-sama (nama surah sesuai dengan program pembiasaan yang ditentukan sebelumnya). Guru menyampaikan indicator/kriteria ketercapain tujuan pembelajaran. Guru memotivasi peserta didik untuk berpartisipasi aktif agar terbangun sikap pembelajar mandiri.

Kegiatan inti:

1. Peserta dibagi menjadi beberapa kelompok (disesuaikan)
2. Peserta didik pada kelompoknya masing-masing mengamati gambar terkait pengucapan kalimah tayyibah insya Allah
3. Peserta didi menjawab pertanyaan sebagaimana yang tercantum di buku teks.
4. Peserta didik membaca materi pengertian dan cara pengguna kalimah Insya Allah yang ada dalam buku siswa (Sumber: buku siswa PAI dan budi pekerti kelas III, Kurikulum Merdeka, Hal.188-189 Pusbuk BSKAP Kemdikbudristek RI. 2021)
5. Perwakiolan kelompok menyampaikan presentasi terkait materi tersebut
6. Selanjutnya peserta didik menulis dan menyalin kalimah insya Allah

Kegiatan penutup:

Guru memberikan penguatan materi pembelajaran. Peserta didik menerima informasi berkaitan dengan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Peserta didik Bersama guru menutup pembelajaran dengan berdo'a.

Lebih lengkapanya materi bisa dibuka di:
https: //buku. Kemdikbud. Go. Id/katalog

Pertemuan keempat (KKTP 1,2,3 dan)
Materi 4. Kalimah AllahuAkbar
Kegiatan Pendahuluan:

peserta didik menjawab salam pembuka dari guru dilanjutkan dengan pembukaan pembelajaran oleh guru. Peserta didik memimpin doa Bersama yang dilanjutkan dengan membaca Al-Quran secara Bersama-sama (nama surah sesuai dengan program pembiasaan yang ditentuakan sebelumnya). Guru menyampaikan indicator/kriteria ketercapain tujuan pembelajaran. Guru memotivasi peserta didik untuk berpartisipasi aktif agar terbangun sikap pembelajar mandiri.

Kegiatan Inti:

1. Peserta dibagi menjadi beberapa kelompok (disesuaikan)
2. Peserta ddidik pada kelompoknya masing-masing mengamati gambar terkait pengucapan kalimah tayyibah Allahu Akbar
3. Peserta didik menjawab pertanyaan sebagaimana yang tercantum di buku teks.
4. Peserta didik membaca materi pengertian dan cara penggunaan kalimah allahuAkbar yang ada dalam buku siswa(sumber: buku siswa PAI dan budi pekerti kelas III, kurikulum Merdeka, Hal.190-191, pusbuk BSKAP Kemdikbudristek RI. 2021)
5. Perwakilan kelompok menyampaikan presentasi terkait materi tersebut
6. Selanjutnya peserta didik menulis dan menyalin kalimah Allahu Akbar

Kegiatan penutup:
Guru memberikan penguatan materi pembelajaran. Peserta didik menerima informasi berkaitan dengan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Peserta didik Bersama guru menutup pembelajaran dengan berdo'a

Lebih lengkapnya materi bisa di buka di: <u>https: // buku. Kemdikbud. Go. Id/ katalog</u>

F. Asesmen Formatif (dalam proses pembelajaran)

Asesmen di dalam proses pembelajaran dilakukan untuk mengetahui perkembangan peserta didik dan sekaligus pemberian umpan balik yang cepat. Dilakukan sepanjang proses pembelajaran.atau di akhir pembelajaran. Asesmen ini untuk mengecek pula pengetahuan dan keterampilan peserta didik dalam melaksanakan pembelajaran materi sikap kalimah tayyibah, sekaligus memberikan perbaikan-perbaikan /bimbingan langsung (*direct teching*) pada pesert didik pada hal-hal yang masuk pada kriteria perlu bimbingan.
Nama peserta didik:……..
Berilah tanda(√)

NO	KRITERIA KETERCAPAIAN	KRITERIA			
		4	3	2	1
1	Menjelaskan pengertian kalimah tayyibah subhanallah, masyaAllah, insyah Allah dan Allahu Akbar				
2	Menjelaskan penggunaan kalimah tayyibah subhanallah, masyaAllah Insya Allah dan Allahu Akbar				
3	Melafalkan kalimah tayyibah subhanallah, masya Allah, insya				

	Allah dan Allahu Akbar beserta artinya				
4	Menulis kalimah tayyibah subhanallah, masya Allah, Insyah Allah dan Allahu akbar				

Keterangan:
4= Sudah muncul secara keseluruhan, 3= muncul Sebagian besar,2= muncul Sebagian kecil,1= belum muncul.

G. Asesmen Akhir (Sumiatif)
KKTP 1,2
Menjelaskan pengertian kalimah tayyibah subhanallah, masya Allah, insya Allah dan Allahu Akbar.
Asesmen sumiatif dilakukan dengan test tertulis bentuk soal uraian.
Instrumen:
Soal uraian

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah artinya kalimah tayyibah?	Kata-kata yang baik untuk diucapkan
2.	Apakah artinya subhanallah?	Maha suci Allah
3.	Apakah artinya masya Allah?	Atas kehendak Allah Swt.
4.	Apakah artinya insya Allah?	Jika di kehendaki Allah
5.	Apakah artinya AllahuAkbar?	Allah maha besar
6.	Kapan kalimah subhanallah diucapkan?	Ketika mendengar/ melihat yang tidal sesuai dengan sifat dan keagungan Allah Swt.
7.	Kapan kalimah MasyaAllah diucapakan?	Ketika takjub
8.	Kapan kalimah InsayAllah diucapkan?	Saat menyampaikan janji atau rencana di masa yang akan dating.
9.	Kapan kalimah takbir diucapkan?	Saat melihat tanda-tanda kebesaran Allah
10.	Kalimah tayyibah mmerupakan bagian dari….	Zikir kepada Allah

Kriteria Penilaian	Skor
Jika peserta didik menjawab dengan benar 10 kunci jawaban	SB
Jika peserta didik menjawab dengan benar 7-9 kunci jawaban	B
Jika peserta didik menjawab dengan benar 4-6 kunci jawaban	C
Jika peserta didik menjawab dengan benar 1-3 kunci jawaban	K

Keterangan: SB=Sangat Baik (4), B=Baik (3), C=Cukup (2), KB= Kurang(1)

Peserta didik dapat mencapai KKTP jika minimal mencapai kriteria B dengan skor minimal 70 (kriteria minimal mencapai KKTP disesuaikan guru yang bersangkutan).

KKTP 3:
Melafalkankalimah tayyibah subhanallah, masya Allah, insyaAllah dan Allahu Akbar.
Instrumen: (praktik pelafalan)
Lafalkan kalimah tayyibah subhanallah, masyaAllah, insyaAllah, insyaAllah dan Allahu Akbar

	kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
Tajwid	Melafalkan Tayyibah Sebagian kecil Sesuai tajwid	Melafalkan Tayyibah Sebagian Besar agak sesuai Tajwid	Melafalkan Tayyibah Sebagian besar Sesuai tajwid	Melafalkan Tayyibah Semuanya Sesuai tajwid
Makhraj	Melafalkan Tayyibah Sebagian kecil Sesuai Makharijul huruf	Melafalkan Tayyibah Sebagian Besar agak sesuai Makhrajul huruf	Melafalkan Tayyibah Sebagian Besar Sesuai Makhrajul huruf	Melafalkan Tayyibah Semuanya Sesuai Makrijul huruf
kelancaran	Melafalkan Tayyibah Sebagian kecil Lancer dan jelas	Melafalkan Tayyibah Sebagian Besar agak lancar Dan jealas	Melafalkan Tayyibah Sebagian besar Lancer dan Jelas	Melafalkan tayyibah Semuanya Lancer dan jelas
Artinya	Mengartiakn tayyibah Sebagian kecil Lancer dan jelas	Mengartikan Tayyibah Sebagian Besar agak lancar Dan jelas	Mengartikan Tayyibah Sebagian besar Lancer dan jelas	Mengartikan Tayyibah Semuanya Lancar dan jelas
Kesimpulan: Peserta didik dianggap sudah mencapai tujuan pembelajaran jika keempat kriteria di atas mencapai minimal tahap baik				

KKTP 4:
Menulis kalimah tayyibah subhanallah, masya Allah, insyaAllah dan Allahu Akbar
Asesmen sumatif berupa keterampilan menulis
Instrumen: (praktik menulis)
Tulislah menulis kalimah tayyibah subhanallah, masyaAllah, insyaAllah dan AllahuAkbar

NO	ASPEK	SKOR			
		SB	B	C	K
1.	Keterbacaan				
2.	Kerapihan dan kebersihan				
3.	Ketuntasan tulisan				
	jumlah				

Keterangan penilain

Keterbacaan	
Skor	Keterangan
1	Kurang, tulisan tidak bisa dibaca dan tidak jelas
2	Cukup, tulisan huruf jelas dan tanda baca tidak lengkap
3	Baik, tulisan huruf jelas dan Sebagian tanda baca tidak lengkap
4	Sangat baik, tulisan huruf jelas dan tanda baca lengkap
Kerapihan dan kebersihan	
Skor	Keterangan
1	Kurang, tulisan tidak tuntas
2	Cukup, tulisan Sebagian rapi dan Sebagian bersih
3	Baik, tulisan agak rapi dan bersih
4	Sangat baik, Tulisan rapi dan bersih
Ketuntasan tulisan	
1	Kurang, tulisan tidak tuntas
2	Cukup, tulisan sebagaian kecil tuntas
3	Baik, tulisan Sebagian besar
4	Sangat Baik, Tulisan semuanya Tuntas

Keterangan
Nilai maksimal 12, nilai minimal 3 (poin aspek 3 poin x 4 jumlah skor). Peserta didik dapat mencapai KKTP jika minimal mencapai kriteria C dengan skor 6 dengan catatan tidak ada skor kurang. (kriteria minimal mencapai KKTP disesuaikan guru yang bersangkutan).